Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Ягоднинская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Петрякова" (ЛДП на базе МКОУ"Ягоднинская СОШ им.Петрякова")

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Краски лета»**

Составитель: Лукиянова Лилия Леонидовна-

учитель немецкого языка

д. Ягодная, 2022 г.

**Оглавление.**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.

* Актуальность
* Отличительные особенности, новизна

1. Целевой блок программы:
   * Цель,
   * Задачи,
   * Предполагаемые результаты,
   * Критерии и способы оценки качества реализации программы.
2. Содержание и средства реализации программы:

* Модель игрового взаимодействия
* Система мотивации и стимулирования участников программы,
* Модель самоуправления
* Краткое описание программы по этапам(направлениям), в соответствии с целевыми установками

1. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы)
2. Информационно – методическое сопровождение программы
3. Особенности материально-технического обеспечения программы
4. Список литературы и интернет ресурсов, используемые при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации
5. Приложения
6. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование организации, ведомственная принадлежность | Летний лагерь с дневным пребыванием детей при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Ягоднинская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Петрякова" (ЛДП на базе МКОУ"Ягоднинская СОШ им.Петрякова" |
|  | Автор программы | Лукиянова Лилия Леонидовна – учитель немецкого языка |
|  | Название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ "Ягоднинская СОШ им. В.М. Петрякова" «Краски лета» |
|  | Целевая группа (возраст детей) | 6,6-17 лет |
|  | Год разработки программы | 2022 |
|  | Контактная информация | 641354 Курганская обл., Белозерский р-н, д. Ягодная, ул. Центральная, д.15, 8 (35 232) 2 82 33, [yagmou@mail.ru](mailto:yagmou@mail.ru)  МКОУ "Ягоднинская СОШ им. В.М. Петрякова" |
|  | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
|  | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания. |
|  | Ожидаемые результаты | Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.  Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.  Расширение кругозора детей.  Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.  Личностный рост участников смены. |
|  | Количество детей | 95 |
|  | Сроки реализации  программы | 6.06-27.06.2022 |

1. **Пояснительная записка.**

*Говорят, летом дети растут быстрее.*

*И впрямь, пройдет всего несколько недель,*

*вернется очередная лагерная смена,*

*и не узнать ребят – загорели, окрепли, повзрослели,*

*взахлеб рассказывают о днях, полных незабываемых впечатлений.*

*А есть ли радость выше, чем счастье наших детей!*

*С.А. Шмаков*

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставят перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В основе программы лежат следующие принципы:

1. *Принцип природосообразности.*

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

1. *Деятельностный принцип.*

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частичка воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

1. *Принцип целостности в воспитании.*

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и личностно значимым для индивида все ипостаси человеческого.

1. *Эгоцентрированный принцип.*

«Индивидуальный подход», «личностно - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и тоже – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

1. *Возрастной принцип.*

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

1. *Принцип сотрудничества.*

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий, для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Программа «Краски лета» представляет организацию деятельности детей 6.5 – 17 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Новизна данной программы заключается в том, что дети в полной мере погружаются в полнометражный игровой сюжет, все задания тесно взаимосвязаны между собой и в то же время основываются на науке о цвете – колористике (цветоведении), ребята становятся героями сказочного путешествия.

1. **Целевой блок программы.**

**Цель программы** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий, направленных на их гармоничное развитие и воспитание. укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития их творческих способностей.

**Задачи программы:**

- организовать активный познавательный отдых детей с использованием образовательных, здоровье сберегающих и социокультурных технологий;

- содействовать всестороннему овладению воспитанниками социокультурным опытом Отечества через знакомство с русской художественной культурой (декоративно-прикладное творчество, история, литература, музыка);;

- содействовать сохранению и укреплению здоровья детей через проведение мероприятий, прививающих навыки здорового образа жизни;

- способствовать эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального и художественного

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

**Предполагаемые результаты, реализации программы:**

*Образовательное направление*

- расширение представлений воспитанников о русской художественной культуре;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства (вышивка, скульптура, художественное выпиливание), литературы (художественное слово), музыки.

- расширение представлений о духовном и социокультурном опыте Отечества, идентификация с ним.

*Социокультурное направление*

- осознание обучающимися своей причастности к русской культуре, русскому миру вне зависимости от их национальной принадлежности;

- присоединение воспитанников и их семьи к базисным социокультурным категориям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- воспитание любви к Отечеству, родному краю.

*Здоровье сберегающее направление*

**-** гармонические физическое и психическое развитие детей, обеспечивающее сохранение их индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;

- развитие навыков здорового образа жизни, безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- приобретение навыков действия в экстремальных ситуациях, оказания само- и взаимопомощи

**Критерии оценки качества реализации программы.**

**-** количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь;

- количество участников, успешно реализующих намеченные в лагере планы на этапе последействия.

- положительная динамика развития личности в аспектах:

* содержательном – освоение ценностей и духовно-нравственных категорий в соответствии с содержанием программы;
* коммуникативном – развитие способности эффективного общения;
* управленческом – развитие управленческих способностей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
* психологическом – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов.

**Показатели эффективности программы:**

* трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
* укрепление (развитие) социальных связей;
* формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
* ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов;
* отзывы самих воспитанников и родителей;
* количество и качество реализованных проектов.

**Способы оценки качества реализации программы.**

- анкетирование,

- тестирование,

- ведение тетради отзывов

1. **Содержание и средства реализации программы.**

**Модель игрового взаимодействия**

*Легенда смены*

Жил в одной красочной стране КОЛОРИСТИКЕ художник Лето, который рисовал всегда, везде и всех, кто попадался ему на пути. И вот однажды, когда наш художник вышел на пленер, на него налетели Шустрые ветры и разметали все его чудесные краски. Лето очень опечалился и мир вокруг уже не казался таким ярким. Жителям волшебной страны тоже стало грустно, ведь краски открывают весь спектр чувств и мыслей, оказывают сильное влияние на эмоции, и решили они помочь известному художнику собрать новую волшебную палитру и вернуть краски в жизнь волшебной страны.

Но чтобы это сделать, нужно совершить путешествие по всем городам и поселкам КОЛОРИСТИКИ. И поможет в этом карта страны, которую когда-то давно нарисовал Лето, которая вывешивается на всеобщее обозрение.

Отряды придумывают название, девиз, выбирают командира и отправляются в путь.

Каждый день путешественникам предстоит побывать в новом городе или месте, и чтобы не обидеть жителей той местность и проявить к ним уважение, нужно приходить в одежде их цвета, в каком отряде будет больше ребят в одежде нужного цвета, получат больше внимания от местных жителей.

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

По итогу каждого дня после Совета красочной страны, тот отряд, который выполнил все задания лучше других получит ЦВЕТ ДНЯ – баночку с краской. Соответственно, отряд, который соберет более полную палитру и выиграет в командном зачете.

Кроме этого в течение всего путешествия можно будет получать индивидуальные значки за личные успехи от Художника, от Шустрых ветров и др., по количеству которых будут присвоены ЗВАНИЯ ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ КРАСОЧНОЙ СТРАНЫ.

**Модель самоуправления**

Художник Лето – начальник лагеря,

Совет Красочной страны – воспитатели и главные вожатые,

Шустрые ветры- сотрудники КДЦ и библиотеки,

Путешественники- отряды детей.

**Краткое описание программы по этапам (направлениям), в соответствии с целевыми установками**

**Этапы реализации программы**

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски лета» включает в себя следующие этапы:

**Подготовительный этап (февраль - май):**

**Задача:** подготовка нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечение деятельности детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски лета»

**Содержание**

1. разработка программы лагеря с учетом направленности;
2. создание нормативных документов по организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски лета»;
3. информирование учащихся 1-11классов школы и их родителей (законных представителей) об организации лагеря (буклеты, размещение объявлений на сайте МКОУ, выступление на родительском собрании);
4. формирование списка участников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски лета» с предоставлением необходимых документов;
5. заключение соглашений с социальными партнерами;
6. создание плана-сетки мероприятий лагеря, апробация запланированных мероприятий;
7. проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
8. подготовка методических материалов и материально-технической базы.

**Организационный этап (1-2 дня смены)**

**Задача:** запуск игровой модели программы лагеря, создание условий для адаптации детей в лагере.

1. формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
2. формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
3. игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
4. законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
5. знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
6. погружение в программу лагеря.

**Основной этап (3-13 дни смены)**

**Задача:** создание условий для совершенствования личности через реализацию образовательного, социокультурного и здоровьесберегающего направления программы лагеря.

1. проведение запланированных мероприятий, способствующих выполнению цели и задача программы – отрядные, межотрядные мероприятия, в соответствии с планом-сеткой лагеря;
2. деятельность, направленная на формирование сотрудничества и содружества в детском и детско-взрослом коллективе, соответствующая возрастным особенностям воспитанников;
3. проведение организаторами спортивных состязаний, интеллектуальных марафонов, игровых программ, творческих мастерских, досуговых мероприятий;
4. оформление ежедневного фото-видеоотчета дня;
5. организация системы стимулов личностного и коллективного роста;
6. диагностика настроения;
7. аналитическая деятельность.

**Итоговый (14-15 дни смены)**

**Задача:** подвести итоги смены.

1. подсчет личных достижений;
2. определение победителей по отрядам;
3. проведение итогового мероприятия.

**Постлагерный этап смены (конец июня):**

***Задача:*** *анализ результативности программы*

***-*** формирование отчетных материалов;

1. **Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы)**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.

2. Фельдшер.

3. Библиотекарь сельской библиотеки;

4. Сотрудники Ягоднинского КДЦ.

1. **Информационно – методическое сопровождение программы**
   1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
   2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
   3. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня.
   4. Разработаны измерительно-диагностические материалы для специалистов.
   5. Разработана план-сетка смены.
2. **Особенности материально-технического обеспечения программы**

**Нормативно-правовые условия**

Нормативно-правовые условия соответствуют федеральному и региональному законодательству в сфере образования.

**Материально-технические условия**

Предполагается использование материально-технической базы МКОУ "Ягоднинская СОШ им.Петрякова").»,социальных партнеров (по договоренности).

1. **Список литературы и интернет ресурсов, используемые при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации**

1.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

3.«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Никульников А.В. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.// С.И.Лобачева. Москва. ВАКО, 2007 г.

6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

7. Журналы для детей «Мишутка», № 1-12, 2017-2019

8. <http://www.letokurgan.ru/>

9. <https://infourok.ru/programma-po-lol-s-dnevnim-pribivaniem-3272664.html>

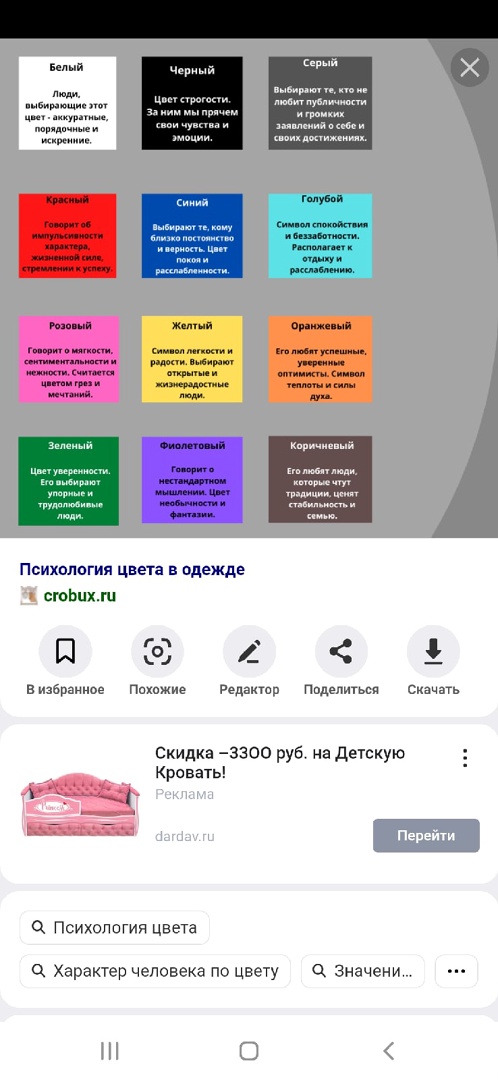
10. <https://uchitelya.com/pedagogika/10264-programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-vita.html>

11. <https://easyen.ru/load/vospitatelu/lager/programma_lol_dp_teatralnye_kanikuly/328-1-0-70909>

1. **Приложения**

*Приложение 1*

Значения цветов



*Приложение 2*

План – сетка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.06.  Торжественное открытие смены «Краски лета»  Театрализованное представление  жителей и законов страны Колористики | 07.06.  Конкурсно-игровая программа «Веселый каламбур»  Посещение музея «Русская изба», посвещенная Дню русского языка | 08.06.  Игровая программа «По сказкам Пушкина»  Музыкальная игра «Угадай мелодию» | 09.06.  Историческая викторина, посвященная дню рождения Петра 1  Беседа «Мой дом – моя страна» | 10.06. |
| Цикл мероприятий, посвященных Дню России: |
| -флешмоб,  - концерт,  - МК по рисованию |
| В | 14.06.  Летние олимпийские игры  Познавательно-развлекательная программа «Светофор- наш дружок» | 15.06.  Маскарад «Затерянный мир»  Беседа «Как положено друзьям, все мы делим пополам!» | 16.06.  Развлекательная программа «Шоу талантов»  Подвижные игры « В здоровом теле – здоровый дух» | 17.06.  Краеведческий квест «По дороге приключений» |
| 20.06.  День развлекательных игр  МК «Открытка для папы» | 21.06.  Конкурсно-игровая программа «Эти удивительные растения»  «Посещение видео салона» - просмотр мультфильма | 22.06.  Цикл мероприятий «Отчизне –жить и жизни быть!», посвященный Дню Памяти и скорби,  - митинг,  - возложение цветов к Обелиску,  -беседа. | 23.06.  Игровая программа «Дружная компания»,  -Игра по ПДД «Что? Где? Когда? | 24.06.  Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и мисс Лето»  Презентация стенгазет |
| 27.06.  Галаконцерт, посвященный закрытию смены и Дню молодежи,  Дискотека | . | | | |

*Приложение 3*

*Карта Красочной страны КОЛОРИСТИКИ*

****