

Положение о психологической службе в системе образования Белозерского муниципального округа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления психологической Службой в системе образования Белозерского округа, служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Психологическая Служба в системе образования Белозерского округа призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.3. Работа Службы включает в себя психологическую помощь детям и подросткам (в возрасте от нуля до 18 лет), их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса в социальной инфраструктуре Белозерского округа.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством Курганской области и Белозерского муниципального округа, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Курганской области и Белозерского муниципального округа, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. № 636.

1.5. Руководитель Службы является методист Отдела образования Администрации Белозерского муниципального округа, курирующий работу школьных психологов.

1.6. Заседания Службы проводятся один раз в квартал.

1.7. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в соответствующем образовательном учреждении. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Цель Службы — обеспечение полноценного психического и личностного развития детей (от нуля до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи психологической Службы образования:

— неотложная психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям;

—консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;

—социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;

—социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;

—составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи;

— психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;

— иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетних.

2.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

2.3.1.Основными направлениями деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

2.3.2.Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

—разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;

—изучение за соблюдением психогигиенических условий общения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе; минимизация неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;

—обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;

—подготовке детей и подростков к будущей профессиональной деятельности;

—своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей и подростков;

—своевременному предупреждению безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.

- психологическое сопровождение подготовки к ГИА.

2.3.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

—повышению психологической культуры населения;

—формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в

интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей;

—формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

2.3.4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

—получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

—выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

—определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

2.3.5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

—активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников;

—реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

2.3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

— консультированию детей по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;

—консультированию администрации и педагогов образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом и развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;

—консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

2.3.7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

— психологическому сопровождению детей и молодежи, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;

— конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество проблемных детей и их семей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Служба является составной частью системы образования Белозерского муниципального округа.

3.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи образовательных учреждений. По согласованию в Службу могут входить психологи из организаций, работающих с детьми и их законными представителями.

3.3. Отдел образования Администрации Белозерского муниципального округа:

—утверждает основные направления деятельности Службы;

—утверждает положения об основных структурных элементах Службы (методический Совет Службы практической психологии образования, консилиумы);

—содействует развитию и совершенствованию работы Службы;

3.4. Педагоги-психологи являются основными субъектами Службы и обеспечивают её функционирование. Они осуществляют психологическое обеспечение всего процесса обучения, воспитания, социализации детей и подростков, формируют благоприятный психологический климат в коллективе.

В своей деятельности должны руководствоваться квалификационными требованиями, настоящим Положением.

4. ЛИЦА, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ СЛУЖБЫ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Члены психологической службы имеют права в пределах своей компетенции:

4.1 Свободно выражать свое мнение.

4.2 Самостоятельно формировать конкретные задачи работы с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы работы в соответствии с возрастными личностными особенностями участников образовательных отношений.

4.3. Проявлять творческую инициативу, разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.4. Осуществлять научную, творческую, исследовательскую деятельность, участвовать в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

4.5. Бесплатно пользоваться библиотеками и информированными ресурсами, а также информировано-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.6. Участвовать в деятельности общественных профессиональных организаций в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

4.7. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

4.8. Защищать профессиональную честь и достоинство, требовать справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики.

- 4.9. Получать от руководителя и других сотрудников образовательной организации информацию и документы, необходимые для осуществления своей деятельности.
- 4.10. Ставить перед руководителем образовательной организации вопросы, которые не могут быть решены самостоятельно.
- 4.11. В пределах своей компетенции от имени Отдела образования Администрации Белозерского муниципального округа и образовательной организации устанавливать деловые отношения с учреждениями образования, спорта, здравоохранения, культуры, правопорядка социальной защиты, детскими и молодежными организациями, службами психологической и социально-педагогической помощи, органами местного самоуправления и власти, средствами массовой информации.
- 4.12. Участвовать в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей обучающихся.
- 4.13. Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления).
- 4.14. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации.
- 4.15. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию на квалификационную категорию.

Члены психологической службы несут ответственность:

- 4.16. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации, законных распоряжений начальника и локальных нормативных актов организации, должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, члены психологической службы несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- 4.17. За применение, в том числе однократное методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, за разглашение охраняемой законом тайны, а также за совершение аморального поступка может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.18. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса, за материальный ущерб, причиненный образовательной организации по его вине и халатности, члены психологической службы несут ответственность в порядке и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Алгоритм оказания психологической помощи муниципальной психологической службой.

- 5.1 Поступление запроса в ОО о возникновении ситуации, требующей оказания помощи психолога (самостоятельное обращение обучающегося, родителей, педагогов ОО)
- 5.2. Обращение по данному вопросу в муниципальную психологическую службу.

5.3. Подготовительная работа (сбор информации, уточнение обстоятельств, анализ социально – психологических условий, определение участников ситуации, нуждающихся в помощи, обсуждение условий оказания психологической помощи).

5.4. Оказание психологической помощи (работа с непосредственным участником ситуации, работа с ближайшим социальным окружением).

5.5. Завершающая работа (определение форм и методов работы, решение в необходимости дальнейшей работы по оказанию психологической помощи, рекомендации для ближайшего окружения).