

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ягоднинская СОШ имени В.М. Петрякова»
Белозерского муниципального округа
Курганской области

РАССМОТРЕН
на ШМО учителей
начальных классов МКОУ
«Ягоднинской СОШ им. Петрякова»



**Программа
«Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Орлята России, это
МЫ!»**

Составитель: Зырянова Л.Д.

д. Ягодная, 2024 г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
- Этапы реализации
- Содержание программы смены
- Игровая модель смены.
- Система мотивации и стимулирования
- Органы самоуправления
5. Этапы и краткое описание каждого этапа
- подготовительный
- организационный
- основной (с перечнем основных важнейших мероприятий)
- заключительный
6. Необходимые условия реализации программы
- информационные
- финансовые и материально – технические
- кадровые
7. Партнёры программы или сетевое взаимодействие
8. Оценка результативности и качество программы
- наличие диагностических методик
9. Список литературы

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Орлята России, это МЫ!»
МКОУ «Ягоднинская СОШ
им. Петрякова»
д. Ягодная
2024 год

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» д. Ягодная «Орлята России.это Мы!»
Авторы программы	Зырянова Людмила Даниловна, начальник лагеря дневного пребывания МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» д. Ягодная
Территория и название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ягоднинская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Петрякова» д. Ягодная Белозерского МО
Адрес организации	641354, Курганская область, Белозерский район, д. Ягодная, ул. Центральная, 15.
ФИО руководителя организации	ИО директора МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» д. Ягодная, Токушева Людмила Витальевна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Орлята России.это Мы!»
Цель программы	Цель – Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям «Движения первых». Развитие социально - активной личности ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

	<p>-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</p> <p>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</p> <p>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</p>
Ключевая идея программы	Направление - прикладное творчество.
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • правовая и профилактическая; • спортивно - оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально – значимая; • досуговая деятельность.
Сроки реализации	МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» д. Ягодная - с 03.06.24 г. по 28.06.24 г.
Место проведения	МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» д. Ягодная
Общее количество участников	Обучающихся - 103 человека Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 6 человек. Работники пищеблока – 3 человек. Обслуживающий персонал – 3 человека. Инструктор по физической культуре - 1
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие в д. Ягодная, с. Чимеево, д. Лебязье
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально - значимой деятельности.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Орлята России.это Мы!» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 19 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Международный день защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи, мероприятия, посвящённые 100 летию района.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально - активной личности ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (19 дней).

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- лего-конструктор;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Первых (привлечение детей в проект «Орлята»)(Приложение № 1)

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно - оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и духовной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Военно-патриотическое направление (Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа «Триколор», конкурсное – игровая программа «Богатырские потешки», посещение памятников с возложением цветов, просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

Видеолекторий по ПДД «Зеленый огонек», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи

5. Гражданская активность(волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий, карты сокровищ «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» (Приложение № 1 и Приложение № 2.)

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания сокровища, свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены (Приложение № 3).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директоре по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение № 4. Анкеты).
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской, включение в деятельность «Движение первых», погружение в игровую модель смены «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение № 2)

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

Приложение № 1








Направления и виды деятельности.

Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений РДДМ, который так же отражен в треках проекта «Орлята России»:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	<input type="text"/>
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ОРЛЯТА РОССИИ , ЭТО МЫ!"	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	<input type="text"/>

БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМИ



Орлята
РОССИИ

Олимпиада
России

ОРЛЁНОК-МАСТЕР

Олимпиада
России



ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ


РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
9.00 – 9.15 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.15 – 10.00 ЗАВТРАК	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00 - 11.00 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД,	Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. .
11.00 – 11.10 ВТОРОЙ ЗАВТРАК	
11.10 - 12.00 ПРОГУЛКА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ, РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУР	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 14.00 ОБЕД	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00 – 14.30 СВОБОДНОЙ ВРЕМЯ	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
14.30 УХОД ДОМОЙ.	

Приложение № 2




План мероприятий (план-сетка) лагеря



дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
1 день 03.06 понедельник	<p>Давайте дружить</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР • Встреча детей, формирование отрядов • Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Выборы актива отряда и Совета лагеря • Учебная эвакуация при пожаре. Встреча с представителями пожарной части. • Игры на свежем воздухе • Квест- знакомство с проектом «Орлята России» 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
2 день 04.06 вторник	<p>«Бережем наш дом. Экология»</p>  <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест название территории «Места красивые, природа богатая» • Посещение города «Экополис». Этап 1 «Орлята Экологи» (выполнение заданий) игра на знакомство, сплочение • Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»/ Просмотр мультфильмов о экологии • Мастер- класс «Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда через творческие мастер-классы, через воплощение своей личной мечты каждым участником) - • Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ» 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>

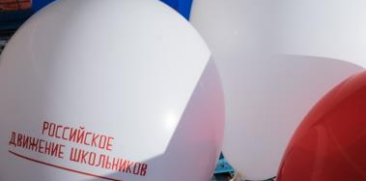

<p>3 день</p> <p>05.06</p> <p>среда</p>	<p>Путешествие в Лукоморье</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Деньсказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» • «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок. • Конкурс рисунков по сказкам Пушкина • Игры на свежем воздухе • Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк» , с обсуждением ценностей мультфильма • «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа • Квест(игра по станциям) тема «Чудо рядом с нами» 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>4 день</p> <p>06.06</p> <p>четверг</p>	<p>Пушкинский день в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК МАСТЕР» (мастерство в танце) • Квест «В поискахприродногоуголка». • Отрядная работа,подготовка к открытию смены, репетиция флешмобов«Орлята России» (инсценировка одной из Орлятских песен) • Просмотр мультфильмов по Сказкам А. Пушкина • Стартин«Танцевальное пространство» 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>5 день</p> <p>7.06.</p> <p>пятница</p>	<p>Всемирный день океанов</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» •«Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта» •«Да здравствует лето Орлятское!» церемония открытия 1 лагерной смены -конкурсно-игровая программа <ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе • Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день Океанов» (возможно провести мероприятия подобные Дню Нептуна» 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>6 день</p>	<p>Историческая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ» 	<p>Воспитатели,</p>

<p>10.06. понедельник</p>	<p style="text-align: center;">память</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда) • Отрядная «КАРУСЕЛЬ»(мероприятие на весь лагерь) <ul style="list-style-type: none"> - Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Флаг – символ моей страны!» - Посещение музея п. Роза мероприятие «Посмотри как хорош край в котором ты живешь» - КВИЗ « Мы патриоты своей страны» • Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!» • Игры на свежем воздухе 	<p>Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>7 день 13.06. вторник</p>	<p style="text-align: center;">День России!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Моя страна! Моя песня! «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ» • «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте <p>День России - викторина, видеофильм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Творцы» тема «Любимые уголки нашей страны» • Игры на свежем воздухе • День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер) • Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!» 	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>8 день 14.06. среда</p>	<p style="text-align: center;">Мы за здоровый образ жизни!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • День здорового образа жизни ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» • « Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. • Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте» • Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Подарок другу в День рождения!» • Веселые старты (соревнования между отрядами) 	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование между школьными лагерями «На роликах» • Посещение бассейна г.Коркино 	
9 день 15.06. четверг	Я выбираю здоровую жизнь 	Я выбираю здоровую жизнь! ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Творцы» тема «Мой четвероногий друг» • Игры на свежем воздухе • Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» / Театрализованное представление «Я выбираю здоровую жизнь!» • «День рождения - мой любимый праздник!» мероприятие в музее п. Роза • Шашечный турнир между отрядами 	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
10 день 16.06. пятница	Растем и развиваемся с Орлятами России 	«ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР» День самолетиков <ul style="list-style-type: none"> • Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа. • Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Моя любимое занятие» • Торжественный запуск самолетиков • Игры на свежем воздухе • Выставка моделей лего - конструктора «Творцы» 	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
11 день 19.06. понедельник	Ты всё сможешь! 	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР» День барона Мюнхгаузена <ul style="list-style-type: none"> • Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена» , с обсуждением изобретений героя мультфильма • Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна светофория» 	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

		<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах» • Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу на кружке «Волшебная кисть» 	
12 день 20.06. вторник	<p>Гость в лагере! Встречайте! Таланты живут здесь!</p> 	<p>День творчества с Орлятами России ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер -класс «Я его слепила из того, что было» (Усольцева Маргарита Владимировна) • «Цветик -семицветик. Семь дней добрых дел!» Он-лайн -акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах (с 20.06 -26.06) • Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах которые они делают, обсуждение ценностей • Игры на свежем воздухе 	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
13 день 21.06. среда	<p>Мы помним!</p>  <p>Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, мы не имеем права забыть тех солдат, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны ради жизни на земле. Мы обязаны всё помнить...</p>	<p>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. Киноклуб, обсуждение • Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей» • « Самый, самый...» - книга рекордов лагеря • Занятие кружка «Волшебная кисть» , «Творцы» • Игры на свежем воздухе Квест «Зарница» 	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
14 день 22.06. четверг	<p>Вахта памяти!</p> <p>Гость в лагере!Встречайте!</p> 	<p>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флеш - моб « Мы за мир» • Мероприятие обще лагерное тип -карусель «Мы помним» - Экскурсия в музей п.Роза «От ... и до...», участие в конкурсе чтецов (Маргарита Владимировна Усольцева) - Конкурс плакатов –призывов «НЕТ ВОЙНЕ!» (изготовление плаката на занятии кружка «Волшебная кисть») 	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

		<ul style="list-style-type: none"> - Игра- знакомство «Я патриот» с ВП направлением (Юнармия) • Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата • Киноклуб РДШ: Просмотр фильма с последующим обсуждением «Дети и война» • Акция «Памяти павших во имя живых» 	
15 день 23.06. пятница	<p>Россия, которую мы создаем!</p> <p>ЮНЫЕ ДОБРОВОЛЬЦЫ</p> 	<p>День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День патриота с Орлятами России. Подробно рассказать с презентацией о проекте «Орлята России», как проходит у нас и как проходит в других школах. • «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел» Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах • ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям). • Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД • Игры на свежем воздухе 	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
16 день 26.06. понедельник	<p>Добрые сердца</p> <p>ЮНЫЕ ДОБРОВОЛЬЦЫ</p> 	<p>День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спешите сделать добро» • Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Спиши делать добро» • Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра!»» • Игры на свежем воздухе 	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
17 день 27.06.	<p>День молодежи</p>	<p>День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи • Мини футбол (соревнования между отрядами) • Киноклуб: «Артек. Большое путешествие» просмотр 	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и</p>

<p>вторник</p>		<p>и обсуждение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный олимпийский день День рекордов • ДЕД РДШ «День молодежи» • Флеш – моб «Мы» 	<p>взаимодействию с ДО</p>
<p>18 день 28.06. среда</p>	<p>До свидания, лагерь!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • День Команды «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» • КВИЗ/ викторина «Хочу все знать!» • Занятие кружка «Волшебная кисть» • «Игровая программа «Голливудская вечеринка» • Закрытие лагерной смены Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Единство» защита отрядами карт «Моя история за 18 дней! С Орлятами России» с РДДМ. <p>Подведение итогов смены</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миссия «Нас здесь небыло»(уборка игровых комнат, территории) 	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно

пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым **приключениям**

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может

быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Воспитатель по физической культуре
4. Повар
5. Кухонный работник
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации

жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.
- Сотрудничество с Чимеевским монастырем, планирование совместных мероприятий;
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Приложение 1

План мероприятий пришкольного лагеря «Волшебная страна»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 03.06.24	Организационный период смены. Формирование Отрядов. - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря
2 день 02.08.23	Правила жизни в лагере. - Разучивание лагерной песни. - Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о школе, викторина «Здравствуй, школа», просмотр отрывков из мультипликационных фильмов). - Познавательное мероприятие «Эврика».	Воспитатели, начальник лагеря
3 день 03.08.23	Погружение в игровой сюжет смены. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» - Посещение бассейна.	Воспитатели, начальник лагеря
4 день 04.08.23	Лагерь – это здорово! - Посещение игрового центра «Планета развлечений». - Игровая программа «Снова в школу мы идём!» (представление школьных знаний в форме интересных игр).	Воспитатели, начальник лагеря
5 день 05.08.23	Тематический день «Национальные игры и забавы». - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Посещение кинотеатра.	Воспитатели, начальник лагеря
6 день 07.08.23	Национальные игры и забавы народов республики Башкортостан. - Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра».	Воспитатели, начальник лагеря

	<ul style="list-style-type: none"> - Сабантуй по башкирским традициям. - Посещение краеведческого музея. 	
<p>7 день 08.08.23</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Театральный час «Там на неведомых дорожках». - Литературное путешествие «Сказочные школы». - Посещение бассейна. 	Воспитатели, начальник лагеря
<p>8 день 09.08.23</p>	<p>«Устное народное творчество народов Башкортостана».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читаем сказки народов республики Башкортостан. - Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая». (рассказ о г. Стерлитамак). - Посещение «Вороньего гнезда». 	Воспитатели, начальник лагеря
<p>9 день 10.08.23</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальный час «В ритмах детства». - Час информации «Похвальное слово учителю». - Посещение бассейна. 	Воспитатели, начальник лагеря
<p>10 день 11.08.23</p>	<p>«Национальные и народные танцы народов республики Башкортостан».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальная программа «Танцуем вместе!». - Рисуем национальный костюм башкирского народа. - Посещение Экологического центра. 	Воспитатели, начальник лагеря
<p>11 день 12.08.23</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». - Конкурсная программа «Эврика!». - Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино». - Посещение кинотеатра. 	Воспитатели, начальник лагеря
<p>12 день 14.08.23</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». - Экологический час «Создание 	Воспитатели, начальник лагеря

	<p>экологического постера и его защита» (уровень лагеря). Горы Стерлитамака.</p> <p>- Научно-развлекательное мероприятие развлекательного центра «Познавайка».</p>	
<p>13 день 15.08.23</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла».</p> <p>- Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда).</p> <p>- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря). (Прикладное творчество башкирского народа).</p> <p>- Посещение бассейна.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>14 день 16.08.23</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня».</p> <p>Настольная игра.</p> <p>- «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу.</p> <p>- «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). (Национальная кухня народов Башкирии).</p> <p>- Спортивно-развлекательное мероприятие «Нептун». (Игровой центр).</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>15 день 17.08.23</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны».</p> <p>- Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда).</p> <p>- Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря).</p> <p>- Литературное путешествие «Учитель на страницах книг».</p> <p>- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря).</p> <p>- Посещение бассейна.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>16 день 18.08.23</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья».</p> <p>- Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда).</p> <p>- Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря).</p> <p>- Просмотр спектакля театра «Аленушкины сказки».</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>17 день 19.08.23</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья».</p> <p>- Большая командная игра «Физкульт- УРА! »(уровень лагеря).</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря). - Посещение кинотеатра. 	
18 день 21.08.23	Тематический день «Я и моя Россия». <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». - Мастер-класс «Лучший букет учителю!» 	Воспитатели, начальник лагеря
19 день 22.08.23	Тематический день «Я и моя Республика». <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря). - Посещение бассейна. 	Воспитатели, начальник лагеря
20 день 23.08.23	Итоговый период смены. <ul style="list-style-type: none"> - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда). - Веселые старты. - Пенная вечеринка (Развлекательный центр). 	Воспитатели, начальник лагеря
21 день 24.08.23	Выход из игрового сюжета. <ul style="list-style-type: none"> - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря). - Посещение бассейна. 	Воспитатели, начальник лагеря

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка.	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.

<p>10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</p>	<p>Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут.</p> <p>Обязательно чередование спокойного и активного деятельности.</p>
<p>12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры.</p>	<p>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</p>
<p>13.00-14.00 – Обед</p>	<p>Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.</p>
<p>14.00-14.30 – Свободное время</p>	<p>В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.</p> <p>Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.</p>
<p>14.30 – Уход домой</p>	<p>-</p>

