

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ягоднинская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Петрякова»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

От « 08 » июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директорашколы

Л.В. Токушева

2019г.



Самообследование

деятельности

(Публичный доклад директора)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ягоднинская средняя общеобразовательная школа

имени В.М. Петрякова»

Белозерского района Курганской области

Самообследование за 2018-2019 учебный год

План самообследования

1. Система управления.
2. Образовательная деятельность.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Качество материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы качества образования.

1. Система управления.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ягоднинская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Петрякова» создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учредителем МКОУ «Ягоднинская СОШ им Петрякова» является Администрация Белозерского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Белозерского района на основании Постановления Главы Белозерского района от 6 апреля 2007 № 109 «О делегировании Администрации Белозерского района своих полномочий в сфере образования Отдел образования Администрации Белозерского района».

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом школы.

Управление МКОУ «Ягоднинская СОШ им Петрякова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание (конференция), Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является общее собрание (конференция или общее собрание). В работе общего собрания принимают участие все участники образовательного процесса (работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся). Общее собрание проводилось 1 раз в год, на котором заслушивался отчет директора школы о финансовом обеспечении школы и результатах проведения плановых проверок.

Общее руководство школой осуществляет Совет школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, положением о Совете школы.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса проводились педагогические советы, на которых проходило обсуждение и утверждение планов работы школы; заслушивание информации и отчетов педагогических работников; принимались решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс и о переводе с академической задолженностью, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами; планировалась организация разработки, рассмотрения и утверждения образовательных и воспитательных программ и учебных планов; проводился анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам аттестации; об итогах работы по программе развития школы.

В целях обеспечения права на управление школой, формирования навыков демократического поведения и общения в МКОУ «Ягоднинская СОШ им.Петрякова» в 2018 – 2019 учебном году продолжили работу органы самоуправления обучающихся на добровольной основе: Республика мальчишек и девчонок, отряды: «Солнышко» (педагогический), «Добрые сердца» (волонтерский).

В целях содействия объединению усилий семьи и школы продолжил работу родительский комитет школы, деятельность которого регулируется положением об общешкольном родительском комитете.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников школы проводились общие собрания трудового коллектива, на которых решались следующие вопросы:

- принятие и внесение изменений в положение об оплате труда работников МКОУ «Ягоднинская СОШ им.Петрякова»;
- проведение профессиональных праздников.

Внешние связи МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» осуществляет совместно с СДК, ФАПом, администрацией сельского совета. В течение учебного года был реализован совместный план работы.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Организация поздравления учащимися с днем пожилых людей	01.10.2018	Омелина А.В.ЗДВР, классные руководители
2.Концертная программа ко Дню учителя.	05.10.2018	ЗДВР Омелина А.В.
3.Участие в районных смотрах и конкурсах	В течение года	ЗДВР Омелина А.В., Шурыгина А.В. директор Ягоднинского СДК
4.Совместная работа с сельской библиотекой: выставки книг, обзор литературы, викторины и конкурсы по произведениям детских писателей.	В течение года	ЗДВР Омелина А.В.
5.Беседы с учащимися по профилактике ЗОЖ	В течение года	Новожилова М.А. социальный педагог, фельдшер Ягоднинского ФАП Овечкина Л.П., фельдшер Чимеевского ФАП Бурнатов Т.С.
6.Совместная работа с администрацией сельского совета: обеспечение всеобуча, предупреждение правонарушений среди подростков.	В течение года	Омелина А.В. ЗДВР
7.Проведение субботников по очистке парков Победы и территории центральных улиц д.Ягодная, с.Чимеево, д.Лебяжье.	Сентябрь, май	Полых С.В. завхоз школы, Шурыгина А.В. директор Ягоднинского СДК

А так же школа имеет список постоянных социальных партнеров в котором в течение 2018 – 2019 учебного года поддерживались внешние связи в решении проблем школы.

№ п/п	Наименование организации партнера (предприятия, организации, ИП)	Предмет соглашения (договора) (основные направления деятельности в рамках сотрудничества)
	Ягоднинская сельская библиотека	<u>Гражданско – патриотическое направление</u> Проведение познавательных мероприятий, викторин, библиотечных уроков, праздников, классных часов, интеллектуальных игр и других совместных мероприятий. Систематическая работа по духовно-нравственному просвещению учащихся, приобщению их к чтению.
	Чимеевская сельская библиотека	<u>Гражданско – патриотическое направление</u> Проведение познавательных мероприятий, викторин, библиотечных уроков, праздников, классных часов, интеллектуальных игр и других совместных мероприятий. Систематическая работа по духовно-нравственному просвещению учащихся, приобщению их к чтению.
	Ягоднинский СДК	Проведение мероприятий, направленных на эстетическое,

1	Кружок « Шахматы»	Общеинтеллектуальное	55	34	1-4	2	Брагин Геннадий Ильич
2	Кружок «Веселые нотки»	Общеинтеллектуальное	85	47	1-7	3	Брагин Геннадий
3	Кружок « Юный инспектор дорожного движения»	Социальное	13	4	5	2	Поповских Сергей Сергеевич
4	Кружок «Моя первая клумба»	Общекультурное	55	34	1-4	2	Бочагова Наталья Анатольевна
5	Секция «Спортивный клуб »	Спортивно-оздоровительное	121	59	1-11	1	Тарбазанов Геннадий Викторович
6	Секция « Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	87	48	1-7	2	Овечкина Нина Ивановна
7	Кружок «Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	28	15	3-4	1	Овечкина Нина Ивановна
8	Кружок «Театральный»	Духовно-нравственное	100	53	1-8	1	Ботникова Наталья Николаевна
9	Кружок «Берендейка»	Духовно-нравственное	55	34	1-4	1	Семина Наталья Ивановна
10	Кружок «Минутки Творчества»	Духовно-нравственное	55	34	1-4	1	Улько Людмила Юрьевна
11	Кружок «Очумелые ручки»	Общекультурное	17	5	5-6	2	Новожилова Марина Анатольевна
			121	61	1-11	18	
						Итого:	100%

*** Спортивная организация ДЮСШ выделяет часы для работы с молодёжью, на секции по волейболу и баскетболу в вечернее время с 16³⁰ - 18⁰⁰ и секция по футболу

№	Название кружка, спортивной секции, факультатива, элективного курса	Направление работы	Время проведения	Количество обучающихся			Класс.	Часов в неделю	ФИО руководителя
				всего	м	д			
1	Секция «Баскетбол»»	Спортивно-оздоровительное	Пн, Ср,Пт	121	59	62	1-11	7	Тарбазанов Г.В
2	Секция «Самбо»	Спортивно-оздоровительное	Пн,Ср Пт	15	10	5	1-4	7	Тарбазанов Г.В

Факультативы

№	Название факультатива	Класс	ФИО руководителя кружка
1.	Учись учиться	5	Токушева Л.В.
2.	Учись учиться	6	Токушева Л.В.
3.	Учись учиться	7	Токушева Л.В.

4.	ТПК	8	Омелина А.В.
5.	ТПК	9	Омелина А.В.

Элективные курсы

№	Название курса	Класс	ФИО руководителя кружка
1.	Сочинение на литературную тему, как вид письменного высказывания	11	Верховская О.А.
2.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	Верховская О.А.
3.	Основы агрономии	10-11	Сёмина Н.И.
4.	Элективная биология	10	Новикова С.В.
5.	Элективная химия	10	Новикова С.В.
6.	Системное повторение курса русского языка	10	Верховская О.А.
7.	Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьника	9	Верховская О.В.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в основной школе свидетельствуют о наличии устойчивой положительной динамики по подготовке учащихся.

Результаты ЕГЭ 2018-2019 года

Предмет	Минимальный балл (проходной)	Кол-во сдававших экзамен	Лучший результат
Русский язык	24	4	60 баллов – Овечкина Мария
Математика базовая	3	4	4балла – Никитина Алена, Карпунина Ольга, Овечкина Мария
География	37	2	44 балла – Карпунина Ольга
Обществознание	42	2	44 балла – Никитина Алена

Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования:

Учебн год	Кол-во выпуск.	ВУЗ	% пост-ния	Универ-т КГУ	Академии КГСХА	ШГПИ	Другие ВУЗы	Колледжи/ ССУЗы	Работают
2016-2017	11	6	55	4	-	1	1	5	-
2017-2018	4	3	75	2	-	1	-	1	-
2018-2019	4	1	25	1	-	-	-	2	1

**Количественные данные
об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников,
проводимой в 2018/19 учебном году
МКОУ "ЯгоднинскаяСОШим.Петрякова"**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	14	3	5
Русский язык	13	1	2
ВСЕГО:	27	4	7

**Количественные данные
об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,
проводимой в 2018/19 учебном году
МКОУ "ЯгоднинскаяСОШим.Петрякова"**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап					
	Количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
	1	2	3	1	2	3
64	0		64	0		32

Занятость обучающихся в спортивных секциях

Занятость обучающихся школы в спортивных секциях	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Волейбол	15	23	64
Баскетбол	15	23	64
Подвижные игры (начальные классы)	–	53	54
Подвижные игры (5-7 классы)	–	–	32
Спортивный клуб	–	–	121
ОФП	28	6	–
Итого	83 - 70%	119 – 100%	121 – 100%

Пропуски уроков за 3 учебных года

Уч. год	Всего уроков	из них по болезни	на 1 уч-ка (ур. по болезни)
2016 - 2017	10101	9256	80
2017-2018	11282	9846	82,7
2018-2019	15879	14924	135,4

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье детей, с целью установления причин ухудшения их физического состояния, позволяет сделать следующие выводы:

- увеличение количества обучающихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, связано с объективными причинами: воздействием неблагоприятной окружающей среды;
- существующая система проведения уроков физкультуры (3 часа в неделю) не полностью компенсирует двигательную активность обучающегося;
- не на должном уровне находится состояние лечебно-оздоровительной работы (профилактической);
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей в домашних условиях (много времени проводят у телевизора, за компьютером), вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости.

4. Качество кадрового состава

Количество педагогов в текущем году: 20.

Кадровый состав образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году пополнился молодыми специалистами: учитель математики Дрёмов Павел Александрович.

№	Показатели	2018 - 2019
1.	Доля учителей начальных классов с высшим образованием	75%
2.	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием	83%
3.	Число вакантных должностей	0
4.	Число и доля молодых специалистов	2 человека - 10%
5.	Число и доля не имеющих педобразования	0
6.	Обучающихся заочно	2
7.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по состоянию на 1.06. в течение учебного года	7
7.1.	Количество учителей не прошедших курсы переподготовки по предмету.	2
8.	Количество и доля неспециалистов (всего)	0
8.1.	Количество и доля педагогов неспециалистов, не имеющих педагогического образования.	0
9.	Количество руководителей, имеющих переподготовку «Менеджмент»	0
10.	Уровень квалификации педагогов (аттестованных всего)	13
10.1.	Количество и доля педагогов, имеющих высшую категорию	4(18%)
10.2.	Количество и доля педагогов, имеющих первую категорию	9 (82%)
10.3.	Количество и доля педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
11.	Количество и доля руководителей, использующих информационные технологии в образовательном процессе	3 (100%)
12.	Количество и доля педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе (в уроке).	20 (100%)
13.	Количество и доля работников образования, участвующих в инновационных процессах	8 (36%)

14.	Процент работников образования, имеющих доплаты и надбавки за методическую деятельность.	5(19%)
15.	Стаж работы	до 3 лет до 5 лет до 10 лет до 25 лет более 25 лет
		4 2 2 5 9
16.	Возрастной состав (средний возраст)	45

Педагогические работники, руководители инновационных площадок

№	Ф.И.О. педагога	Инновационная деятельность, уровень	Сроки
1	Токушева Людмила Витальевна	Региональная инновационная площадка «Агробизнесобразование Зауралья» в рамках проекта «Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор».	С августа 2018 года

В 2018-2019 учебном году работа профессиональных объединений педагогов школы строилась на основе преемственности и была направлена на решение задач, которые определены единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Единая тема была конкретизирована необходимостью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе и через создание педагогами персональных сайтов и включение в сетевые педагогические сообщества. Работа методических объединений была спланирована на год, заседания проводились своевременно. В конце года руководители МО представили анализ о работе профессиональных объединений. Наиболее активно работает МО учителей гуманитарного цикла.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. Происходит своевременное и регулярное повышение образовательного уровня педагогов путём их заочного обучения и переподготовки.

Система повышения квалификации педагогических работников

Пути повышения квалификации	Содержание деятельности
Уровень образовательного учреждения	Организованы и работают: <ul style="list-style-type: none"> • МО учителей гуманитарного цикла; • МО учителей естественно-научного цикла; • МО классных руководителей; • МО учителей начальных классов.
Районный уровень	Организованы и работают: <ul style="list-style-type: none"> • методическое объединение учителей начальных классов • профессиональные объединения учителей-предметников
Областной уровень	Краткосрочная курсовая подготовка в ГАОУ ДПО ИРОСТ

На уровне школы повышение квалификации педагогов организовано через работу методических объединений, входящих в структуру методической службы, а также через:

- аттестацию педагогов;
- организацию индивидуальной работы по темам самообразования, программам саморазвития;
- участие в конкурсах и конференциях.

Состоялось два тематических заседания Педагогических советов:

1. «Эффективность и качество проведения современного урока» доклад - Верховская О. А..

Содокладчики: Токушева Л.В. «Технология проблемного обучения в процессе формирования субъектной позиции школьников на уроках МХК»;

Овечкина Н.И. «ФГОС. Эффективность обучения на современном уроке в начальной школе»;

Новикова С.В. «Система оценивания знаний, умений и навыков уч-ся в рамках ФГОС. Рефлексия, формы рефлексии на разных этапах современного урока».

2. «Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов» (Верховский Ю.В.)

Методические консультации проводились в течение всего учебного года. Методическая помощь оказывалась учителям-предметникам и классным руководителям. Важную роль методические консультации сыграли в подготовке к аттестации и профессиональным конкурсам. Проведённые консультации носили групповой и индивидуальный характер.

В 2018-2019 учебном году аттестация проведена в соответствии с положением о порядке аттестации педагогических работников, по плану, утверждённому директором школы. Подтвердили первую категорию - 1 педагог (Улько Л. Ю.), высшую - 2 педагога (Зырянова Н.Н., Новикова С. В.)

Работа педагогов по темам самообразования осуществляется в школе ежегодно. Темы по самообразованию не являются формальными. Это реальная творческая деятельность учителей и классных руководителей, которая координируется работой методических объединений, творческих групп, курируется заместителями директора по УВР и ВР. Каждый учитель предметник и классный руководитель имеет тему по самообразованию, работа осуществляется согласно существующего положения, принятого в школе.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях

ФИО	Название мероприятия	Проводился	Результат
Тюменцева К. А., Токушева Л. В., Лукиянова Л. Л., Брагин Г. И., Овечкина Н. И., Бочагова Н. А., Омелина А.В.	Всероссийское тестирование педагогов	Сайт «Единый урок. РФ»	Диплом участника
Тюменцева К. А.	Фестиваль педагогического мастерства, номинация «Учитель-мастер»	Одел образования Администрации Белозерского района	Участник

Представленные результаты свидетельствуют о том, что в целом оказанная методическая помощь была эффективной и результативной, хотя количество педагогов, принявших участие в конкурсах, в этом учебном году уменьшилось.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям и имеет ряд положительных результатов

Направление деятельности	Деятельность осуществляет	Результат
Работа пилотной площадки отделения «Агробизнесобразование Зауралья» в рамках проекта «Проориентационный технопарк «Зауральский навигатор».	Токушева Л.В., Омелина А.В., Поповских С.С., Сёмина Н.И., Новикова С.В., Овечкина Н.И.	Отмечается продвижение в развитии обучающихся, осуществляется преемственность между ступенями образования
Совершенствование методической работы	Руководители МО	Отмечается рост образовательного и профессионального уровня педагогов

Вывод: Проанализировав результаты методической работы, следует считать организацию методической работы в школе в 2018-2019 учебном году удовлетворительной;

отметить, как положительное: открытые уроки в рамках предметных недель.

по итогам методической работы объявить благодарность педагогам за организацию инновационной деятельности, проведение открытых мероприятий и активное участие в профессиональных конкурсах.

Наряду с положительными результатами методической работы в школе следует отметить ряд существенных недостатков: низкий уровень использования в педагогической деятельности ИиИКТ - технологий, недостаточную активность деятельности ряда педагогов.

В целях устранения негативных моментов в организации методической работы в школе:

сохранить преемственность, продолжить работу всех созданных МО;

продолжить работу над методической темой школы.

на заседаниях МО увеличить долю занятий с практической, прикладной направленностью; добиться 100% посещения запланированных открытых мероприятий, путём их более активного рекламирования и афиширования, усиления исполнительской дисциплины;

продолжить работу по обобщению опыта педагогов школы через мастер-классы, открытые уроки, участие педагогов школы в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах районного и областного значения;

продолжить работу региональной инновационной площадки «Агробизнесобразование Зауралья» в рамках проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»».

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, оснащена компьютером, но нет выхода в Интернет.

Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Режим сохранности Фонда соблюдается. В начале учебного года по графику проходит выдача учебников по классам.

Фонд учебной литературы библиотеки составляет **5307** экземпляров (по состоянию на конец 2017 -2018 учебного года).

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга учета фонда школьных учебников;

акты на списание;

формуляры выдачи учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Подведены итоги движения фонда.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки составляет **9056** экземпляров и укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, т.к. последнее поступление в библиотеку художественной литературы было в 2011 году.

Для обеспечения учета при работе с фондом художественной литературы ведётся следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки,

инвентарная книга,

акты на списание,

читательские формуляры.

Все издания технически обработаны и зарегистрированы в инвентарных книгах.

Подведены итоги движения фонда.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

Администрация учреждения уделяет достаточное внимание повышению квалификации учителей в области информационных технологий. 100% учителей школы прошли курсовую подготовку по базовому уровню ИКТ-компетентности. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности учащихся и анализ результатов УВП с помощью ИКТ.

Для составления анализа учебной и воспитательной деятельности в школе применяются программы MicrosoftWORD, Exel которые используются для статистики, построения различных диаграмм и графиков.

Ученики школы имеют удовлетворительный уровень владения компьютерными технологиями: создают презентации, фото и видео-хроники, работают с аудио редакторами, сканированием, наложением звука и т.д.

Школа имеет свой сайт, который содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, новости, возможности для общения. Фотографии и отчеты о традиционных школьных мероприятиях, новости призваны заинтересовать учеников и родителей и перейти на новый уровень Интернет - общения «Ученик – учитель – родитель».

В результате компьютеризации рабочих мест и обучения всех членов администрации и педагогов школы ИКТ-компетенциям, решены ряд задач:

- Создан банк данных, содержащий информацию обо всех сторонах образовательного и хозяйственного процессов;
- Созданы условия для обработки поступающей информации, ее отслеживания и дальнейшего анализа с помощью ПК;
- Организовано ведение внутришкольного контроля и инспектирования на базе объективных данных анализа.

Вывод: Сегодня перед учреждением наиболее остро стоят задачи по обеспечению равных условий доступа к информационным ресурсам для всех школьников, обновлению компьютерной техники, улучшению качества работы школы в Интернет и обеспечению лицензионной чистоты программного обеспечения после истечения срока действия лицензии, приобретенных в рамках ПНПО.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется согласно заявке за счёт субвенции для реализации государственного стандарта.

Обеспеченность учебниками составляет 100% (обучающиеся из малообеспеченных семей получают все учебники в школьной библиотеке).

В школе работает сайт <http://yagschool.ucoz.ru> Ответственным за работу сайта и обновление информации на нем является Токушева Л.В. Материалы на сайте обновляются. По итогам проверок сайтов ОУ замечания своевременно устранились.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

Развитие дистанционного обучения, повышения квалификации, развитие творческих способностей учащихся и педагогов школы;

Методическая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий в образовательном процессе;

Организация, коррекция и контроль образовательного процесса с максимальным использованием возможностей информационно - коммуникационных технологий;

Организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

6.Качество материально-технической базы

Обеспечение образовательной организации оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)
Здание школы: 2378
Площадь учебных помещений - 1120 Площадь спортивных помещений – 380 Учебно-вспомогательная - 97 Библиотека – 30 Подсобная – 345 Прочих помещений – 406 Столовая и пищеблок – 142
Земельный участок: 30068
Физкультурно-спортивная зона – 1407

Учебно-опытный участок – 3000

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

1	Помещение для работы медицинских работников - нет
2	Помещения для питания обучающихся и работников - (столовая и пищеблок)
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – (туалеты 2, раздевалки 2, подсобные помещения)
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития - нет
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - нет
6	Объекты физической культуры и спорта (спортивный зал, спортивная площадка)
7	Библиотека

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Начальное общее образование, (основная)	
	Иностранный язык	Кабинет начальных классов (4): картографические материалы (таблицы по разделам, иллюстрации, наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, демонстрационные материалы по разделам, инструменты для выполнения практических работ, фонохрестоматии, технические средства обучения, шаблоны, расходные материалы, интерактивные пособия, моноблоки (3), компьютер, монитор.
	Иностранный язык	Таблицы, демонстрационный материал, аудиозаписи, обучающие программы на электронных носителях.
	Физкультура	Спортивный зал: спортивный инвентарь, спортивные снаряды и оборудование. Конь гимнастический Козёл гимнастический Маты Комплекты (мячи, обручи, скакалки) Подкидной мост Лыжи с ботинками Волейбольные мячи Волейбольная сетка Баскетбольные мячи Баскетбольный щит Футбольные мячи Набивные мячи
2	Основное общее образование, (основная) Среднее (полное) общее образование, (основная)	
	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы (2): картографические материалы (таблицы по разделам, иллюстрации, наглядные пособия) информационные источники (хрестоматии,

		справочники, энциклопедии, словари), дидактические и раздаточные материалы, компьютер, монитор, проектор.
	Математика	Кабинет математики: картографические материалы (таблицы по разделам, объемные наглядные пособия) информационные источники (справочники, решебники), дидактические и раздаточные материалы, демонстрационные материалы по разделам, инструменты для выполнения практических работ, ноутбук, проектор.
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ: компьютеры, сканер, принтер(2), проектор, модем, роутер, интерактивные учебники по предметам, набор цифровых образовательных ресурсов по классам и темам.
	География	Кабинет географии: учебные измерительные инструменты, коллекции, набор географических карт по темам, таблицы, демонстрационные материалы, макеты, картографические материалы (таблицы по разделам, иллюстрации, демонстрационный материал), аудиозаписи, обучающие программы на электронных носителях.
	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка: аудиозаписи, обучающие программы на электронных носителях.
	Химия Биология	Кабинет химии и биологии: натуральные объекты: гербарии, модели, динамические модели-аппликации. Рельефные таблицы, приборы, печатные пособия, демонстрационные материалы по разделам, диафильмы, лабораторное оборудование, электронные пособия, печатные пособия, оборудование общего назначения, средства измерения, оборудование для лабораторных работ, для демонстраций, модели, коллекции, химические реактивы.
	Физика ОБЖ	Кабинет физики: типовой комплект оборудования для кабинета естественнонаучных дисциплин малокомплектной школы (компьютер, мультимедиа, проектор, электронные пособия, печатные пособия, оборудование общего назначения, средства измерения, оборудование для лабораторных работ, для демонстраций, модели). Учебные макеты и приборы, демонстрационное оборудование, комплекты учебных плакатов.
	История Обществознание	Телевизор, картографические материалы, таблицы по разделам, интерактивные обучающие материалы, информационные источники (хрестоматии, справочники, энциклопедии).
	Технология (обслуживающий труд)	Кабинет технологии: оборудование (швейные машины, манекены, гладильные доски, ножницы для разных видов работ), расходные материалы, посуда, учебно-наглядные пособия по темам и разделам, интерактивные пособия (учебники, контрольно-измерительные материалы, обучающие игры).
	Технология (технический труд)	Кабинет технологии: Комплект моделей механизмов и передач (КММП) — 1 компл.: - реечный механизм; - зубчатая передача; - кривошипно-шатунный механизм; кулачковый механизм; ременная передача; фрикционная передача; червячная передача; эксцентриковый механизм. Инструменты и приспособления: - Брусок абразивный — 5 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Дрель ручная двухскоростная — 1 шт. - Дрель электрическая с комплектом насадок — 1 шт. - Ключ гаечный разводной 19 мм — 1 шт. - Круг абразивный для заточного станка — 2 шт. - Молоток слесарный 600 г — 5 шт. - Набор надфилей №1, насечка № 1 — 1 компл. - Набор напильников (школьных) - Набор обжимок, поддержек и натяжек для клепки — 1 компл. - Резцы для токарно-винторезного станка модели ТВ, - Набор сверл спиральных 4...10 мм — 5 компл. - Набор слесарно-монтажных инструментов: ключи гаечные двухсторонние 8, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 24- 1 компл. - Набор слесарных инструментов школьный; <p style="text-align: center;">Станки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горизонтально-фрезерный школьный — 1 шт. - Заточный школьный — 1 шт. - Сверлильный школьный — 1 шт. - Токарно-винторезный универсальный школьный — 1 шт. <p>верстак комбинированный, приспособление универсальное гибочное для работы с листовым металлом и проволокой, серия таблиц, учебные фильмы, инструменты для обработки древесины, измерительные и разметочные инструменты, станок токарный по дереву типа СТД-120М, станок вертикально-сверлильный ВСН, станок деревообрабатывающий СД-1, станок заточный ЭТ-93-2, верстак для работы по дереву ВСШ (столярный), лобзик электромеханический «Корвет», прибор для выжигания «Электроузор», материалы, серия таблиц «Техника безопасности при работе в школьных мастерских», альбомы.</p>
	ИЗО МХК Музыка	Информационный центр: демонстрационный материал, муляжи, оборудование для выполнения практических работ, таблицы, репродукции художников, электронные пособия, печатные пособия, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомаягнитофон, компьютер, проектор
	Сельскохозяйственная техника	Кабинет машиноведения: трактор МТЗ-80 ДТ 75, набор деталей сборочных единиц, учебно-наглядные пособия по устройству машин, учебно-наглядные пособия по ПДД, по основам управления ТС и безопасности движения, по оказанию первой помощи, оборудование для выполнения практических работ.

Вывод: За 2018 – 2019 учебный год на средства субвенции для образовательного процесса были приобретены учебники на 9 класса, частично для 4, 5, 6, 7 классов.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

При организации внутришкольного контроля в 2018 – 2019 учебном году администрация школы уделяла контролю посещаемости и успеваемости обучающихся, работе со школьной документацией, контролю качества знаний, а также посещение учебных и внеклассных занятий. Основные цели посещения и контроля уроков были: реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО, организация учебного занятия в соответствии с современными требованиями, классно-обобщающий контроль, индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации к учению и слабоуспевающими детьми, дозировка домашнего задания, подготовка к итоговой аттестации, соблюдение санитарных и гигиенических норм. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом работы на каждый месяц. На особом контроле была работа учителей 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классов по реализации ФГОС.

Работа администрации по реализации плана ВШК

Анализируя результаты контроля по определению качества образования:

- техника чтения 2 – 4 классы от 60% до 100%;
- русский язык 5 – 9 классы от 38% до 54%; 10 – 11 классы от 54% до 82%;
- математика 5 – 9 классы от 36% до 49%; 10 – 11 классы от 42% до 100%;
- история 5 – 9 классы от 41% до 100%;
- немецкий язык 5 – 11 классы от 32% до 100%.

№	Перечень руководителей школы		Проведено уроков контроля			Посещено						Экспертиза учебно-педагогической документации			Всего		
						Уроки наблюдения			Воспитательные и режимные мероприятия								
	Должность	Ф.И.О.	норма	факт.	%	норма	факт.	%	норма	факт.	%	норма	факт.	%	норма	факт.	%
1	Директор	Токушева Людмила Витальевна	102	79	77	68	64	94	68	68	100	68	68	100	306	279	91
2	Зам.по УВР	Тюменцева Ксения Андреевна	136	85	63	34	30	88	136	116	85	102	100	98	408	331	81
3	Зам. по ВР	Омелина Алена Викторовна	34	28	82	68	58	85	136	128	94	102	83	81	340	297	87
ИТОГО:			272	192	71	170	152	89	340	312	92	272	251	92	105	907	86