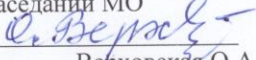



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Курганской области  
Отдел образования Администрации Белозерского муниципального округа  
МКОУ "Ягоднинская СОШ им. Петрякова "

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

  
Верховская О.А.  
Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР

  
Новикова С.В.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора

  
Токушева Л.В.  
Приказ № 1112  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 1905560)

**Элективного курса**  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 10-11 классов

д. Ягодная, 2022

## **Пояснительная записка**

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.20120 № 413.
- Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.  
А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

2. Целью данного курса является подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

### **Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

3. Место курса в учебном плане.

На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов:

34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного)

- общего образования являются:
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
  - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
  - исследование реальных связей и зависимостей;
  - умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
  - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - владение навыками редактирования текста;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
  - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

## Содержание курса

### 10 класс

#### Введение (2 часа)

#### Тема «Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в

человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

### **Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

## **Итоговое обобщение (2 часа)**

### **11класс**

#### **Тема « Экономика» (10 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### **Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

#### **Тема « Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Итоговое обобщение (5 часов)**

### Учебно- тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>		
1	Экономика	10
2	Политическая сфера общества	9
3	Право	10
4	Итоговое обобщение	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

### УМК.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
- А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.
- 1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
- 2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
- 3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
- 4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
- 5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
- 6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
- 7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
- 8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.

9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
10. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
11. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.:
12. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2016.
13. А.В.Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2016.
14. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2015.
15. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2015.
16. Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2016. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2016.
17. Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2016.
18. Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2015.
19. Е.Л.Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
20. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2016. Обществознание. Москва, Астрель, 2016.

#### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

- <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста
- <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
- <http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

#### **Рекомендуемые сайты**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

### Календарно-тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>10 класс</b>				
<b>Введение (2 часа)</b>				
		1	Структура работы по обществознанию	1
		2	Алгоритм написания эссе	2
<b>Тема «Человек» (5 часа)</b>				
		3	Природное и общественное в человеке	1
		4	Понятие истины, ее критерии	2
		5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
		6-7	Решение заданий по теме	4-5

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Тема «Общество» (7 часов)</b>				
		8	Системное строение общества. Социальные институты	1
		9	Понятие общественного прогресса	2
		10	Многовариантность общественного развития	3
		11-12	Глобализация. Глобальные проблемы	4 5
		13-14	Решение заданий по теме	6-7



<b>Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)</b>				
		15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
		16	Наука	2
		17	Образование. Система образования РФ	3
		18	Религия	4

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
		19	Искусство	5
		20	Мораль	6
		21-23	Решение заданий по теме	7-9

<b>Тема «Социальные отношения» (9 часов)</b>				
		24	Социальная стратификация и мобильность	1
		25	Социальные группы	2
		26	Этнос. Межнациональные отношения	3
		27	Социальный конфликт	4
		28	Социальные нормы и социальный контроль	5

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
		29	Отклоняющееся поведение и его типы	6
		30	Семья и брак	7
		31-32	Решение заданий по теме	8-9

<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>				
		33-34	Итоговое обобщение	1-2

Дата	№	у	Тема урока	к	а	п
------	---	---	------------	---	---	---

Дата план	Дата факт			
<b>11 класс</b>				
<b>Тема «Экономика» (10 часов)</b>				
		1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
		2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2
		3	Банковская система. Ценные бумаги	3
		4	Рынок труда. Безработица	4
		5	Экономический рост и развитие. Инфляция	5
		6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	6
		7	Мировая экономика	7
		8-10	Решение заданий по теме	8-10

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)</b>				
		11	Понятие власти. Государство и его функции	1
		12	Политическая система	2
		13	Типология политических режимов. Демократия	3
		14	Гражданское общество и правовое государство	4
		15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	5
		16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	6
		17	Органы государственной власти РФ	7
		18-19	Решение заданий по теме	8-9

Дата	№ ур ок	Тема урока	ур ок а по
------	---------------	------------	---------------------

Дата план	Дата факт			
<b>Тема «Право» (10 часов)</b>				
		20	Право в системе социальных норм	1
		21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	2
		22	Юридическая ответственность	3
		23	Субъекты гражданского права.	4
		24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5
		25	Административное право	6
		26	Уголовное право	7
		27	Семейное и трудовое право	8
		28-29	Решение заданий по теме	9-10

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Итоговое обобщение (5 часов)</b>				
		30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
		31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	2
		32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	3
		33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»	4
		34	Зачетное занятие по теме «Право»	5
			<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>